سمر وکیشن ہوم ورک رجسٹر

(اردو میڈیم اور انگلش میڈیم)

PCTB

کے تمام مضامین کے مشقی سوالات
مع اضافی اہم امتحانی سوالات

PEF

کی جاری کردہ Content List
کے مطابق ہر سبق کا Self ٹیسٹ

سائنس پروجیکٹس

بچوں میں تخلیقی صلاحیتیں اُجاگر کرنے کے لیئے دلچسپ سائنس پروجیکٹس

- گرمیوں کی چھٹیوں کا مکمل اسٹڈی پلان
- ہر ہفتے کا ہوم ورک مع PEC اور PEF کے ہفتہ وار پریکٹس ٹیسٹ
- سمر وکیشن کے فوراً بعد فرسٹ ٹرم امتحان کی تیاری

اسلامیات	ترجمۃ القرآن المجید	اردو	عربی

انگلش	ریاضی	سائنس	جغرافیہ	تاریخ	کمپیوٹر

بابِ اوّل: قرآنِ مجید وحدیثِ نبوی خَاتَمُ النَّبِيّٖنَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ

(الف) ترجمہ قرآنِ مجید

جماعت ششم کے لیے ترجمہ قرآنِ مجید کا مقرر کردہ نصاب درج ذیل ہے: سُوْرَةُ الْفَاتِحَة، سُوْرَةُ الْفِيْل سے سُوْرَةُ النَّاس

قرآنِ مجید کی روشنی میں درج ذیل انبیائے کرام علیہم السلام کا تعارف: حضرت آدم علیہ السلام (سُوْرَةُ الْاَعْرَاف، آیت 11 تا 27)

حضرت نوح علیہ السلام (سُوْرَةُ الْاَعْرَاف، آیت 59 تا 64/ سُوْرَةُ هُوْد، آیت 25 تا 49 / سُوْرَةُ الشُّعَرَاء، آیت 105 تا 122)

حضرت ھود علیہ السلام (سُوْرَةُ الْاَعْرَاف، آیت 65 تا 72/ سُوْرَةُ هُوْد، آیت 50 تا 60 / سُوْرَةُ الشُّعَرَاء، آیت 123 تا 140)

حضرت صالح علیہ السلام (سُوْرَةُ الْاَعْرَاف، آیت 73 تا 79 / سُوْرَةُ هُوْد، آیت 61 تا 68 / سُوْرَةُ الشُّعَرَاء، آیت 141 تا 159)

حضرت لوط علیہ السلام ((سُوْرَةُ الْاَعْرَاف، آیت 80 تا 84 / سُوْرَةُ هُوْد، آیت 77 تا 83 / سُوْرَةُ الشُّعَرَاء، آیت 160 تا 175)

حضرت شعیب علیہ السلام (سُوْرَةُ الْاَعْرَاف، آیت 85 تا 93 / سُوْرَةُ هُوْد، آیت 84 تا 95 / سُوْرَةُ الشُّعَرَاء، آیت 176 تا 191)

نوٹ: ترجمہ قرآنِ مجید کی تعلیم کے لیے الگ سے پیریڈ مختص کیے گئے ہیں۔ اس مضمون کا امتحان الگ سے ہوگا، جس کے لیے کل نمبر پچاس (50) مقرر کیے گئے ہیں۔

(ب) حفظِ قرآن مجید

سورۃ لکھیں۔

....

....

....

....

....

....

سورۃ لکھیں۔

....

....

....

....

....

آیاتہا ۱۱ — سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ مَکِّیَّۃٌ — رکوعہا ۱

سورۃ لکھیں۔ ....

....

....

....

آیاتہا ۸ — سُوْرَۃُ التَّکَاثُرِ مَکِّیَّۃٌ — رکوعہا ۱

سورۃ لکھیں۔ ....

....

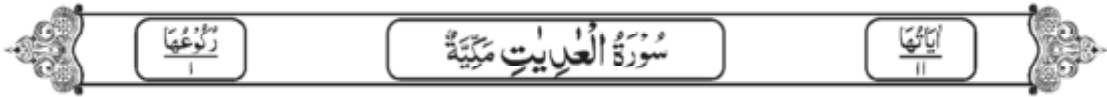
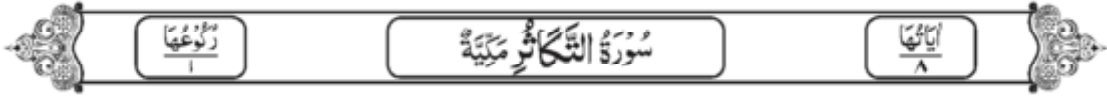
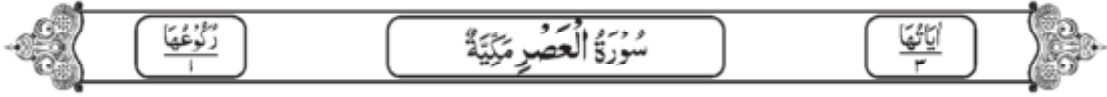
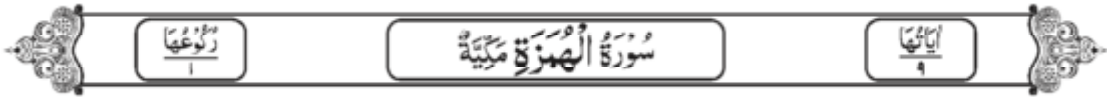
....

آیاتہا ۳ — سُوْرَۃُ الْعَصْرِ مَکِّیَّۃٌ — رکوعہا ۱

سورۃ لکھیں۔ ....

....

....

آیاتہا ۹ — سُوْرَۃُ الْھُمَزَۃِ مَکِّیَّۃٌ — رکوعہا ۱

سورۃ لکھیں۔ ....

....

....

....

(ج) حفظ و ترجمہ

''دُعا کا معنیٰ ہے: مانگنا۔ دُعا عبادت ہے۔ انبیائے کرام علیہم السلام کی اللہ تعالیٰ سے دعاؤں کا ذکر قرآنِ مجید میں آیا ہے۔ قرآنِ مجید میں زندگی کے مختلف اُمور کے لیے دعائیں مذکور ہیں۔ دُعا صرف اللہ تعالیٰ سے مانگی جاتی ہے۔ مختلف دعائیں احادیثِ مبارکہ میں بھی آئی ہیں۔

حضرت آدم علیہ السّلام کی دُعا: رَبَّنَا ظَلَمْنَآ اَنْفُسَنَا وَاِنْ لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُوْنَنَّ مِنَ الْخٰسِرِيْنَ ۝ **(سورۃ الاعراف:23)**

ترجمہ: ....

رحمت اور ہدایت کے حصول کی دُعا: رَبَّنَآ اٰتِنَا مِنْ لَّدُنْكَ رَحْمَةً وَّهَيِّئْ لَنَا مِنْ اَمْرِنَا رَشَدًا ۝ **(سورۃ الکھف:10)**

ترجمہ: ....

کلمات طیّبات (چھے کلمے)

پہلا کلمہ طیّب: لَآ اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰهِ

ترجمہ: ....

دوسرا کلمہ شہادت: اَشْهَدُ اَنْ لَّآ اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَحْدَهٗ لَا شَرِيْكَ لَهٗ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهٗ وَرَسُوْلُهٗ

ترجمہ: ....

....

تیسرا کلمہ تمجید: سُبْحَانَ اللّٰهِ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ وَلَآ اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَاللّٰهُ اَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ اِلَّا بِاللّٰهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيْمِ

ترجمہ: ....

....

چوتھا کلمہ توحید: لَآ اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَحْدَهٗ لَا شَرِيْكَ لَهٗ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ يُحْيٖ وَيُمِيْتُ وَهُوَ حَيٌّ لَّا يَمُوْتُ اَبَدًا اَبَدًا
ذُو الْجَلَالِ وَالْاِكْرَامِ بِيَدِهِ الْخَيْرُ وَهُوَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ

ترجمہ: ....

....

پانچواں کلمہ استغفار: اَسْتَغْفِرُ اللّٰهَ رَبِّيْ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ اَذْنَبْتُهٗ عَمَدًا اَوْ خَطَأً سِرًّا اَوْ عَلَانِيَةً وَّاَتُوْبُ اِلَيْهِ مِنَ الذَّنْبِ
الَّذِيْ اَعْلَمُ وَمِنَ الذَّنْبِ الَّذِيْ لَآ اَعْلَمُ اِنَّكَ اَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوْبِ وَسَتَّارُ الْعُيُوْبِ وَغَفَّارُ
الذُّنُوْبِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ اِلَّا بِاللّٰهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيْمِ

ترجمہ: ....

....

....

چھٹا کلمہ ردِّ کفر: اَللّٰهُمَّ اِنِّيْٓ اَعُوْذُبِكَ مِنْ اَنْ اُشْرِكَ بِكَ شَيْئًا وَّاَنَا اَعْلَمُ بِهٖ وَاَسْتَغْفِرُكَ لِمَا لَآ اَعْلَمُ بِهٖ تُبْتُ
عَنْهُ وَتَبَرَّاْتُ مِنَ الْكُفْرِ وَالشِّرْكِ وَالْكِذْبِ وَالْغِيْبَةِ وَالْبِدْعَةِ وَالنَّمِيْمَةِ وَالْفَوَاحِشِ
وَالْبُهْتَانِ وَالْمَعَاصِيْ كُلِّهَا وَاَسْلَمْتُ وَاَقُوْلُ لَآ اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰهِ

ترجمہ: ....

....

....

(د) حدیثِ نبوی صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ

احادیث نبوی صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ:

وَلَا تَحَاسَدُوْا (صحیح بخاری:6064، بحارالانوار ج73،ص38)

ترجمہ: ....

اَلْمَرْءُ مَعَ مَنْ أَحَبَّ

ترجمہ: ....

لَا تُحْصِيْ فَيُحْصِيَ اللّٰهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْكِ

ترجمہ: ....

لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتّٰى أَكُوْنَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَّالِدِهٖ وَوَلَدِهٖ

ترجمہ: ....

....

إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِيْ إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِيْ إِلَى الْجَنَّةِ

ترجمہ: ....

مَثَلُ الصَّلَوٰاتِ الْخَمْسِ كَمَثَلِ نَهْرٍ جَارٍ غَمْرٍ عَلٰى بَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ

ترجمہ: ....

....

قَالَ رَجُلٌ يَا رَسُوْلَ اللّٰهِ مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ الصُّحْبَةِ قَالَ أُمُّكَ ثُمَّ أُمُّكَ ثُمَّ أُمُّكَ ثُمَّ أَبُوْكَ ثُمَّ أَدْنَاكَ أَدْنَاكَ

ترجمہ: ....

....

....

....

(ہ) دعائیں (زبانی)

''دُعا'' کے معنی مانگنے کے ہیں۔ دُعا عبادت ہے۔ انبیائے کرام علیہم السلام کی اللہ تعالیٰ سے دُعاؤں کا ذکر قرآنِ مجید میں آیا ہے۔ قرآنِ مجید میں زندگی کے مختلف اُمور کے لیے دعائیں مذکور ہیں۔ دُعا صرف اللہ تعالیٰ سے مانگنی چاہیے۔ مختلف دعائیں احادیثِ مبارکہ میں بھی آئی ہیں۔

صبح، شام کی دعا

بِسْمِ اللّٰهِ الَّذِيْ لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهٖ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَآءِ وَهُوَ السَّمِيْعُ الْعَلِيْمُ

ترجمہ: ....

....

مرض سے بچنے کی دعا

اَللّٰهُمَّ إِنِّيْ أَعُوْذُ بِكَ مِنَ الْبَرَصِ وَالْجُنُوْنِ وَالْجُذَامِ وَمِنْ سَيِّئِ الْأَسْقَامِ

ترجمہ: ....

18

گرمیوں کی چھٹیوں کا کام

ترجمۃ القرآن المجید

اٰیَاتُهَا (۷) (۱) سُوْرَةُ الْفَاتِحَةِ مَكِّيَّةٌ (۵) رُكُوْعُهَا (۱)

مشقی سوالات کا حل

1- درست جواب کی نشان دہی کریں۔

(i): سُوْرَةُ الْفَاتِحَةِ کا دوسرا نام ہے:

(الف) سُوْرَةُ الْبَرَاءَةِ (ب) سَبْعَ مَثَانِیْ (ج) سُوْرَةُ الْعُقُوْدِ (د) سُوْرَةُ الْاِسْرَآءِ

(ii): سُوْرَةُ الْفَاتِحَةِ اور سُوْرَةُ الْبَقَرَةِ کی آخری دو آیات کو قرار دیا گیا ہے:

(الف) دو نور (ب) دو خزانے (ج) دو ستارے (د) دو چراغ

(iii): سُوْرَةُ الْفَاتِحَةِ کی آیات کی تعداد ہے:

(الف) چار (ب) پانچ (ج) چھے (د) سات

(iv): قرآنِ مجید کی سب سے پہلی سورت ہے:

(الف) سورۃ الفاتحۃ (ب) سورۃ النّصر (ج) سورۃ اللھب (د) سورۃ الفیل

(v): دعا مانگنے کا طریقہ سکھایا گیا ہے:

(الف) سورۃ الفاتحۃ میں (ب) سورۃ الفلق میں (ج) سورۃ النّصر میں (د) سورۃ الاخلاص میں

2- مختصر جواب دیجیے۔

(i): سُوْرَةُ الْفَاتِحَةِ کی ایک فضیلت تحریر کریں۔

....

....

(ii): سُوْرَةُ الْفَاتِحَةِ کا مرکزی خیال کیا ہے؟

....

(iii): سبع مثانی کا کیا معنٰی ہے؟

....

(iv): اللہ تعالٰی کن لوگوں پر انعام فرماتے ہیں؟

....

(v): قرآنِ مجید کی سب سے زیادہ فضیلت والی سورت کون سی ہے؟

....

3- درج ذیل قرآنی الفاظ کا ترجمہ لکھیں۔

اَلْحَمْدُ	اِيَّاكَ	اِهْدِنَا	اَلرَّحْمٰنِ	نَسْتَعِيْنُ	اَلْمُسْتَقِيْم

4- درج ذیل آیاتِ قرآنی کا بامحاورہ ترجمہ لکھیں۔

(i): اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ (۲)

....

(ii): الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ (۳)

....

(iii): اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ اِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ (۵)

....

(iv): اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ (۶)

....

5- تفصیلی جواب دیں۔

(i): سُوْرَةُ الْفَاتِحَةِ کے مختلف نام تحریر کیجیے۔

....

....

....

(ii): سُوْرَةُ الْفَاتِحَةِ کے مضامین تحریر کیجیے۔

....

....

....

....

اٰيَاتُهَا (۵) (۱۰۵) سُوْرَةُ الْفِيْلِ مَكِّيَّةٌ (۱۹) رُكُوْعُهَا (۱)

مشقی سوالات کا حل

1- درست جواب کی نشان دہی کریں۔

(i): فیل کا معنی ہے:

(الف) اُونٹ　(ب) گائے　(ج) ہاتھی　(د) بیل

(ii): یمن کے حکمران کا نام تھا:

(الف) نجاشی　(ب) کسریٰ　(ج) قیصر　(د) ابرہہ

(iii): ابرہہ نے حملہ کیا تھا:

(الف) مکّہ مکرّمہ پر　(ب) مدینہ منوّرہ پر　(ج) جدّہ پر　(د) طائف پر

(iv): ہاتھی والوں کا قصہ ہے:

(الف) سُوْرَۃُ قُرَیْشٍ میں (ب) سُوْرَۃُ الْفِیْلِ میں (ج) سُوْرَۃُ الْمَاعُوْنِ میں (د) سُوْرَۃُ الْکَوْثَرِ میں

(v): اللہ تعالیٰ نے ہاتھی والوں کو ہلاک کیا:

(الف) زلزلے کے ذریعے (ب) فرشتوں کے ذریعے (ج) پرندوں کے ذریعے (د) تیز آواز کے ذریعے

-2 مختصر جواب دیجیے۔

(i): سُوْرَۃُ الْفِیْلِ کو یہ نام کیوں دیا گیا ہے؟

....

....

(ii): سُوْرَۃُ لْفِیْلِ کا مرکزی خیال کیا ہے؟

....

(iii): ابرہہ نے کلیسا بنا کر لوگوں میں کیا اعلان کیا تھا؟

....

(iv): اللہ تعالیٰ نے ابرہہ کے لشکر کو کیسے ہلاک کیا؟

....

....

(v): اَصْحَابُ الْفِیْلِ کن لوگوں کو کہا گیا ہے؟

....

-3 تفصیلی جواب دیں۔

(i): ہاتھی والوں کا واقعہ اور اس سے حاصل ہونے والا سبق مختصر الفاظ میں تحریر کریں۔

....

....

....

....

....

(ii): سُوْرَۃُ الْفِیْلِ کے مضامین بیان کیجیے۔

....

....

....

....

اٰیَاتُھَا (۴) (۱۰۶) سُوْرَۃُ قُرَیْشٍ مَکِّیَّۃٌ (۲۹) رُکُوْعُھَا (۱)

مشقی سوالات کا حل

1- درست جواب کی نشان دہی کریں۔

(i): حضرت محمد رسول اللہ خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کے قبیلے کا نام ہے:

(الف) ثقیف　(ب) قُریش　(ج) اوس　(د) نُضَیر

(ii): قُریش کے لوگ اولاد تھے:

(الف) حضرت اسحاق علیہ السلام کی　(ب) حضرت یعقوب علیہ السلام کی

(ج) حضرت اسماعیل علیہ السلام کی　(د) حضرت یُوسُف علیہ السلام کی

(iii): سُوْرَۃُ قُرَیْشٍ میں ذکر آیا ہے:

(الف) بہار اور خزاں کا　(ب) گرمی اور سردی کا　(ج) بہار اور گرمی کا　(د) گرمی اور برسات کا

(iv): قریش کے لوگ گرمیوں میں سفر کرتے تھے:

(الف) شام کی طرف　(ب) یمن کی طرف　(ج) حبشہ کی طرف　(د) عراق کی طرف

(v): اللہ تعالیٰ نے قریش مکّہ کو کھانا کھلایا:

(الف) پیاس کی حالت میں　(ب) خوف کی حالت میں　(ج) بھوک کی حالت میں　(د) روزے کی حالت میں

2- مختصر جواب دیجیے۔

(i): قبیلۂ قُریش کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

....

....

(ii): سُوْرَۃُ قُرَیْشٍ کا مرکزی خیال کیا ہے؟

....

(iii): قریش مکّہ کو اللہ تعالیٰ نے کون کون سی نعمتیں عطا فرمائی تھیں؟

....

....

(iv): قریش کے لوگ کس پیغمبر کی اولاد میں سے تھے؟

....

(v): اللہ تعالیٰ نے قریش کی کس چیز سے حفاظت فرمائی؟

....

گرمیوں کی چھٹیوں کا کام

سبق نمبر1

حَمُد

مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
آشکار		ذرّہ	
بر		سنوارنا	
بحر		طاعت	
بَرحَق		عالَم	
تابع		فلک	
جلایا		کمی بیشی	
خالق		معبود	
دارِفانی		یارا	

سوچیں اور بتائیں

- اللہ تعالیٰ نے یہ کائنات کس کے لیے پیدا کی؟

- اگر ہَوا نہ ہوتی تو کیا ہوتا؟

الفاظ تلفّظ

الفاظ	تلفّظ	الفاظ	تلفّظ	الفاظ	تلفّظ
روشن		زُبان		خَالِق	
صنعت		مَعْبُود		قُوَّت	
سہارا		قُدْرَت		اِنْتِظَام	
جلایا					

اشعار کی تشریح

خُدا کا نام روشن ہے، خُدا کا نام پیارا ہے
دِلوں کو اِس سے قُوّت ہے، زُبانوں کو سہارا ہے

خُدا ہی ہے زمین و آسماں کا خالق و مالک	اُسی کی قُدرت و صَنعت نے عالَم کو سَنوارا ہے

تماشا اُس کی قُدرت کا ہے برو بحر میں ہر دَم	اِدھر موجیں ہَوا کی ہیں، اُدھر پانی کا دھارا ہے

اُسی کے اِنتظام و حُکم سے موسم بدلتے ہیں	وہی ہے وقت پر جس نے ہواؤں کو اُبھارا ہے

کوئی ذرّہ نہیں عالَم میں اُس کے عِلم سے باہر
جو مرضی اُس کی ہے، دَخل اُس میں دے، یہ کس کو یارا ہے؟

اُسی کی شانِ یکتائی، جہاں میں آشکارا ہے	کرو طاعت خُدا کی بس وہی مَعبُودِ بَرحَق ہے

سمجھ لو اِمتحاں اِس دارِ فانی میں تمھارا ہے	اگر اَعمال اچھے ہیں تو پاؤ گے بڑے درجے

ہر اِک کو اپنی مرضی سے، جلایا اور مارا ہے	وُہی دُنیا میں ہے اِس زندگی و موت کا خالق

اُسی کے حُکم کا تابع، فلک پر ہر ستارا ہے	اُسی کے حُکم سے ہے رات دِن کی یہ کمی بیشی

ٹھہریں اور بتائیں

- معبودِ برحق سے کیا مراد ہے؟

- دارِفانی کا کیا مطلب ہے؟

حمد کا خلاصہ

مشق

تفہیم

ا۔ سوالات کے مختصر جواب دیں۔

(ا) حَمد کس نظم کو کہتے ہیں؟

(ب) خالق کِسے کہتے ہیں؟

(ج) عالَم سے کیا مُراد ہے؟

(د) بڑے درجے پانے کے لیے کیا ضروری ہے؟

(ہ) شانِ یکتائی کا کیا مطلب ہے؟

۲۔ حَمد کے مطابق دُرست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں۔

(ا) دِلوں کو اِس سے:

(i) طاقت ہے   (ii) قُوّت ہے   (iii) ہمّت ہے   (iv) عزّت ہے

(ب) اِدھر ہوا کی ہیں:

(i) آندھیاں   (ii) قوّتیں   (iii) موجیں   (iv) لہریں

60

گرمیوں کی چھٹیوں کا کام

اَلدَّرْسُ الْاَوَّلُ — پہلا سبق

اَللّٰهُ رَبِّيْ — اللہ میرا رب ہے

اَلتَّدْرِيْبُ الْأَوَّلُ — پہلی مشق

صِلْ / صِلِي السُّؤَالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ ثُمَّ قُمْ / قُوْمِيْ بِالْحِوَارِ مَعَ الزُّمَلَاءِ:

سوال کو مناسب جواب سے ملائیں جیسا کہ مثال سے ظاہر ہے۔ پھر کھڑے ہو کر اپنے کلاس فیلوز سے مکالمہ کریں۔

اَلسُّؤَالُ	اَلْجَوَابُ
مَنْ رَبُّكَ؟ تمہارا رب کون ہے؟	أَنَا طَالِبٌ میں طالب علم ہوں
مَنْ خَالِقُ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ؟ آسمان و زمین کو پیدا کرنے والا کون ہے؟	اِسْمِيْ عَبْدُ اللّٰهِ میرا نام عبداللہ ہے
مَادِيْنُكَ؟ تمہارا دین کیا ہے؟	اَلسُّجُوْدُ وَالْعِبَادَةُ لِلّٰهِ تَعَالٰى سجدے اور عبادت اللہ کے لیے ہے۔
لِمَنِ السُّجُوْدُ وَالْعِبَادَةُ؟ سجدے اور عبادت کس کے لیے ہیں؟	اَللّٰهُ خَالِقُ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ اللہ آسمان اور زمین کو پیدا کرنے والا ہے۔
مَا اِسْمُكَ؟ تمہارا نام کیا ہے؟	اَلْاِسْلَامُ دِيْنِيْ اسلام میرا دین ہے۔
مَنْ أَنْتَ؟ تم کون ہو؟	اَللّٰهُ رَبِّيْ اللہ میرا رب ہے

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّانِيْ — دوسری مشق

أَكْمِلْ / أَكْمِلِي الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

درج ذیل کلمات کو سامنے دیئے گئے کلمات سے مکمل کریں۔

1. كُلُّ شَيْءٍ .... اَللّٰهُ رَبِّيْ.
2. اَللّٰهُ خَالِقُ .... وَالسَّمَاءِ.
3. أَنْتَ .... وَأَنْتَ رَبِّيْ.
4. اَللّٰهُ .... وَهُوَ رَبِّيْ.

الْعَظِيْمُ
الرَّازِقُ
يُنَادِيْ
الْأَرْضِ

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ تیسری مشق

اِقْرَأْ / اِقْرَئِي الْأَسْمَاءَ فِيْ مَجْمُوْعَةِ (أ) وَفِيْ مَجْمُوْعَةِ (ب) وَلاَحِظْ / لَاحِظِي الْفَرْقَ بَيْنَ الْمَجْمُوْعَتَيْنِ:

کالم الف اور کالم ب کے مجموعوں کو پڑھیے اور دونوں میں فرق واضح کیجئے۔

جواب کالم الف میں صرف نام ہیں اور کالم ب میں ہر اسم کے آخر میں واحد متکلم کی ضمیر (ی) یاء ساکن لگی ہوئی ہے۔

الف	ب
رَبٌّ پروردگار	رَبِّيْ میرا پروردگار
اِسْمٌ نام	اِسْمِيْ میرا نام
كِتَابٌ کتاب	كِتَابِيْ میری کتاب
قَلَمٌ قلم	قَلَمِيْ میرا قلم
أَبٌ باپ	أَبِيْ میرا باپ
أُمٌّ ماں	أُمِّيْ میری ماں
مَدْرَسَةٌ سکول	مَدْرَسَتِيْ میرا سکول
صَفٌّ کلاس	صَفِّيْ میری کلاس

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ چوتھی مشق

رَتِّبْ/رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمَلاً مُفِيْدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ: مثال کو سامنے رکھتے ہوئے درج ذیل کلمات کو ترتیب دیں تاکہ وہ مفید جملے بن جائیں۔

اَلْمِثَالُ: وَ - أَنْتَ - رَبِّيْ - الْعَظِيْمُ - أَنْتَ

أَنْتَ الْعَظِيْمُ وَأَنْتَ رَبِّيْ تو بڑی عظمت والا ہے اور تو ہی میرا رب ہے۔

.1	الْعِبَادَةُ. لَكَ- السُّجُوْدُ- لَكَ	
.2	شَيْءٍ- يُنَادِيْ-كُلّ-وَ	
.3	الْكَرِيْمُ- أَنْتَ- رَبِّيْ- وَ- أَنْتَ	
.4	خَالِقُ - وَ- السَّمَاءِ- اَللّٰهُ- الْأَرْضِ	

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ پانچویں مشق

صِلْ / صِلِي الْمُفْرَدَ بِتَثْنِيَتِهٖ: مفرد کو تثنیہ سے ملائیں۔

اَلْمُفْرَدُ	اَلتَّثْنِيَةُ
عَظِيْمٌ عظمت والا	سَجْدَتَانِ دو سجدے
كَرِيْمٌ کرم کرنے والا	بَحْرَانِ دو سمندر
بَحْرٌ سمندر	كَرِيْمَانِ دو کرم کرنے والے
سَجْدَةٌ سجدہ	عَظِيْمَانِ دونوں عظمت والے

اَلتَّدرِیبُ السَّادِسُ چھٹی مشق

اِقْرَأْ / اِقْرَئِيْ ثُمَّ اكْتُبْ / اكْتُبِيْ حُرُوْفَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِيْ كُرَّاسَةٍ بِخَطٍّ جَمِيْلٍ: عربی زبان کے حروف کو پڑھیں اور پھر کاپی پر خوش خط کر کے لکھیں۔

ا	
ج	
ذ	
ش	
ظ	
ق	
ن	
ي	

ب	
ح	
ر	
ص	
ع	
كً	
و	

ت	
خ	
ز	
ض	
غ	
ل	
ه	

ث	
د	
س	
ط	
ف	
م	
أ	

اَلدَّرْسُ الثَّانِيْ دوسرا سبق

اَلْحَدِيْقَةُ باغیچہ

اَلتَّدرِیبُ الْأَوَّلُ پہلی مشق

صِلْ / صِلِي السُّؤَالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ قُمْ / قُوْمِيْ بِالْحِوَارِ مَعَ الزُّمَلَاءِ:
مناسب سوال جواب ملایئے پھر کھڑے ہو کر اپنے کلاس فیلو سے مکالمہ کیجئے۔

اَلسُّؤَالُ
كَيْفَ حَالُكَ؟ تمہارا کیا حال ہے؟
إِلٰى أَيْنَ ذَهَبَ حَامِدٌ يَوْمَ الْعُطْلَةِ؟ چھٹی کے دن حامد کہاں گیا؟
مَنْ كَتَبَ الرِّسَالَةَ؟ کس نے خط لکھا؟
هَلْ كَانَتِ الْحَدِيْقَةُ بَعِيْدَةً؟ کیا باغیچہ دور تھا۔
أَيْنَ بَيْتُكَ؟ تمہارا گھر کہاں ہے؟

اَلْجَوَابُ
بَيْتِيْ فِيْ إِسْلَام آبَاد میرا گھر اسلام آباد میں ہے۔
حَامِدٌ كَتَبَ الرِّسَالَةَ حامد نے خط لکھا۔
نَعَمْ، كَانَتِ الْحَدِيْقَةُ بَعِيْدَةً جی ہاں، باغیچہ دور تھا۔
ذَهَبَ حَامِدٌ إِلٰى حَدِيْقَةٍ حامد باغیچہ میں گیا۔
أَنَابِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ الحمدللہ! میں خیریت سے ہوں۔

اَلتَّدرِیبُ الثَّانِيْ دوسری مشق

اِقْرَأْ/ اِقْرَئِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَمَيِّزْ/مَيِّزِيْ بَيْنَ الْفِعْلِ وَالْإِسْمِ:
درج ذیل کلمات کو پڑھیں اور اسم اور فعل جُدا جُدا کریں۔ صَدِيْقٌ، أَزْهَارٌ، ذَهَبَ، عُطْلَةٌ، ذَهَبْنَا، رِسَالَةٌ، حَدِيْقَةٌ، كَتَبَ، سَيَّارَةٌ، أُسْرَةٌ

اسم	فعل

اَلتَّدْرِيْبُ الثَّالِثُ تیسری مشق

رَتِّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمَلاً مُفِيْدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ: درج ذیل جملوں کو ترتیب دیں تا کہ وہ مفید جملے بن جائیں جیسا کہ مثال میں ہے۔

حَدِيْقَةٍ- ذَهَبَ- حَامِدٌ- إِلٰى ذَهَبَ حَامِدٌ إِلٰى حَدِيْقَةٍ.

.1	صَدِيْقِيْ- حَالُكَ- يَا- كَيْفَ؟	
.2	بِالسَّيَّارَةِ- اِلٰى- الْحَدِيْقَةِ- ذَهَبْنَا.	
.3	فِي- أَزْهَارٌ- الْحَدِيْقَةِ- أَشْجَارٌ- وَ.	
.4	أَمْسِ- الْمَدْرَسَةِ- ذَهَبْتُ- إِلٰى.	

اَلتَّدْرِيْبُ الرَّابِعُ چوتھی مشق

أَجِبْ / أَجِيْبِيْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ: درج ذیل سوالوں کے جوابات دیں۔

1. كَيْفَ حَالُكَ؟ آپ کا حال کیسا ہے؟

___

___

___

2. مَااسْمُكَ؟ آپ کا کیا نام ہے؟

___

___

___

3. هَلْ أَنْتِ طَالِبَةٌ؟ کیا تو طالبہ ہے؟

___

___

___

4. فِيْ أَيِّ صَفٍّ أَنْتِ؟ تو کس کلاس میں ہے؟

___

___

___

اَلتَّدْرِيْبُ الْخَامِسُ پانچویں مشق

ضَعْ / ضَعِي الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيْ ثُمَّ اِقْرَأْ/ اِقْرَئِيْ جَمِيْعَ الْحُرُوْفِ بِنُطْقٍ صَحِيْحٍ:

خالی جگہ میں مناسب حروف لگائیں پھر تمام حروف کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھیے۔

ا	ب		ث	ج	ح		د	ذ			س		ص	ض
	ظ	ع		ف	ق		ل		ن		ھ			

SUMMER VACATION HOME WORK REGISTER

URDU & ENGLISH MEDIUM

Exercises & additional examination questions of all subject of PCTB

SELF Test of each chapter according to the content list of PEF

Interactive Science Projects to improve the creative abilities of students SCIENCE PROJECT

- Complete study plan of few weeks of summer vacations
- Weekly practice tests of each week according to home work.
- Preparation of exam after summer vacations.

ISLAMIYAT | TARJAMATUL QURAN-UL-MAJEED | URDU | ARABIC

ENGLISH | SCIENCE | MATH

GEO GRAPHY | HISTORY | COMPUTER

SEERT-UN-NABI

خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ

Pre-reading

Listening and Speaking

Discuss with each other that what good deeds we may do to help others.

Quick Question:

- **What do you understand by the title of the unit?**

____

____

____

____

Urdu Translation أردو ترجمه

____

Hazrat Muhammad خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ is the last Rasool of Allah اللہ سبحانہ وتعالیٰ. He خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ was born in Makkah Mukarramah in a tribe named Quraish. His father Hazrat Abdullah died before his birth and his mother died when he خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ was only six years old. His grandfather Hazrat Abdul-Muttalib took care of him. When Hazrat Muhammad خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ reached the age of eight, his grandfather passed away and he خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ came under the guardianship of his uncle, Abu Talib. Hazrat Muhammad خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ helped his uncle in his successful caravan business. He خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ worked with honesty and truthfulness, and soon earned a good reputation in a short time.

____

____

____

____

____

____

____

Hazrat Khadija رضی اللہ تعالیٰ عنھا was the most respected lady of her time. She heard about Hazrat Muhammad's خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ reputation as being truthful, reliable, and noble, so she entrusted him to take her caravan of goods to Syria and sell

it. Her old and trusted slave Maysarah accompanied him during the tour. Maysarah was impressed by his integrity, strength of character, adherence to principles, amicable dealings and business abilities.

On the way back from Syria, he reported everything about Rasool's خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللّٰہُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ honesty and intelligence to Hazrat Khadija رضی اللہ تعالی عنھا. She too was impressed by his خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللّٰہُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ nobility, and sent him a marriage proposal and became the first wife of Hazrat Muhammad خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللّٰہُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ.

While-reading

❐ **Why did Hazrat Muhammad خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللّٰہُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ come under the guardianship of his خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللّٰہُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ uncle?**

Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللّٰہُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ was immensely renowned for his integrity, and even his staunch enemies called him "Al Sadiq" (the truthful) and "Al Amin" خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللّٰہُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ (the trustworthy one).

Once Hazrat Muhammad خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللّٰہُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ wrote a letter to the Emperor of Byzantium, Heraclius and invited him to embrace Islam. Upon reading the letter, the Emperor Summoned Abu Sufyan to interrogate him about the Rasoolullah رَسُوْلُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللّٰہُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ. Abu Sufyan was one of the firmest opponents of Islam at that time. Despite that, he testified that the Rasoolullah خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللّٰہُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ possessed exemplary qualities of honesty and trustworthiness and preached pure monotheism.

While-reading

❑ **Why did Hazrat Muhammad خاتم النّبیّن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ write a letter to Heraclius?**

____

____

Hazrat Muhammad خاتم النّبیّن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ was also loving father and a compassionate and merciful husband. He خاتم النّبیّن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ always showed respect towards women. Throughout his life, he خاتم النّبیّن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ always behaved well. Justice is another noble and magnificent characteristic of Hazrat Muhammad خاتم النّبیّن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ . He خاتم النّبیّن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ always advised people to be just and kind.

Once a woman from Bani Makhzum committed theft. Due to her stature in the tribe, some prominent members came to Rasoolullah خاتم النّبیّن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ and mediated on her behalf to save her from punishment. The Rasool خاتم النّبیّن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ refused to forgive her crime due to her worldly status and expressed displeasure saying: "Many a community ruined itself in the past as they only punished the poor and ignored the offences of the exlated. (Sahih Al-Bukhari-3733)

____

____

The life of Rasoolullah خاتم النّبیّن صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ is a role model for us and we can learn many things by following his code of conduct which will make us successful in this world and the world hereafter.

____

____

____

Read and practise the dialogue below.

Write a Dialouge Dawood and Old man.

Dawood: ____

Old Man: ____

Dawood: ____

Old man: ____

Dawood: ____

Old Man: ____

Dawood: ____

Old Man: ____

Dawood: ______________________________

Old Man: ______________________________

Dawood: ______________________________

Reading Comprehension

Read the meanings of these words and use them in your own sentences.

Words	Meaning	Sentences
realiability	consistency	
summoned	called	
cloak	shawl	
staunch	firmest	

Answer the following questions:

1. Which tribe did Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ **belong to?**

2. What did Maysarah report about Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ **to Hazrat Khadija** رضی اللہ تعالی عنھا**?**

3. Why did Hazrat Khadija رضی اللہ تعالی عنھا **send a marriage proposal to Hazrat Muhammad** رَسُوْلُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ**?**

4. What did Abu Sufyan testify about Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ**?**

5. Describe any one incident from the life of Hazrat Muhammad رَسُوْلُ اللّٰهِ خَاتَمُ النَّبِيِّنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى اٰلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ **which shows his sense of justice and fairness.**

SUMMER VACATION HOME WORK

MATHEMATICS

Domain ڈومین 1:Numbers and Operations اعداداورعوامل

Sub-Domain سب ڈومین (i): Factors and Multiples عاداوراضعاف

Exercise 1.1 مشق

1. Write all the factors of following numbers:

درج ذیل اعداد کے تمام عاد لکھیے:

(i) 30

....

....

(ii) 41

....

....

(iii) 65

....

....

(iv) 78

....

....

....

(v) 105

....

....

....

(vi) 118

....

....

(vii) 165

....

....

....

(viii) 220

....

....

....

....

2. Write the first five multiples of the following numbers: درج ذیل اعداد کے پہلے پانچ اضعاف لکھیئے۔

(i) 7

....

....

....

....

(ii) 13

....

....

....

....

(iii) 19

....

....

....

....

(iv) 43

....

....

....

....

(v) 59

....

....

....

....

3. Write all prime numbers between 30 and 65.

30اور65کے درمیان تمام مفرد اعداد لکھیئے۔

....

....

....

....

4. Write all even prime number between 50 and 100.

100اور 50 کے درمیان تمام جفت مفرد اعداد لکھیے۔

....

....

....

5. List down all even prime natural and whole numbers. تمام قدرتی اور مکمل جفت مفرد اعداد لکھیے۔

....

6. List down all odd composite numbers between 50 and 100.

50اور 100 کے درمیان تمام طاق مرکب اعداد لکھیں۔

....

....

....

....

....

....

....

....

7. Write all neither prime nor composite natural and whole numbers.

تمام نہ مفرد اور نہ ہی قدرتی اور مکمل مفرد اعداد لکھیے۔

....

....

Project-1: Read the Sunday newspaper at your home and write the different digit numbers even, odd, prime, composite and neither prime nor composite numbers. Then write all factors and three multiples of each number.

پروجیکٹ 1: اپنے گھر پر اتوار کی اخبار پڑھیں اور مختلف ہندسی اعداد جفت، طاق، مفرد، مرکب اور نہ مفرد، اور نہ ہی مرکب اعداد لکھیں۔ اور پھر تمام عاداور ہر عدد کے تین اضعاف لکھیں

(i)__________ **(ii)** __________ **(iii)**__________ **(iv)**__________

(v)__________ **(vi)**__________ **(vii)**__________ **(viii)**__________

....

Thinking Time: Which prime number cannot be doubled from the numbers in the 1-10 group?

وقت غور و فکر: کون سا مفرد عدد 1 اور 10 کے درمیان اعداد میں سے 2 گنا نہیں کیا جا سکتا؟

....

....

....

....

....

....

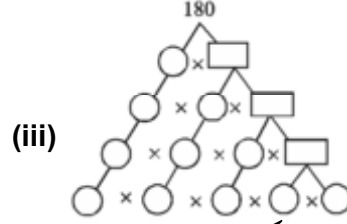
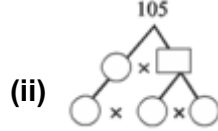
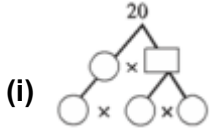
....

....

Exercise 1.2 مشق

1. Fill the spaces to complete the factor tree.

فیکٹرٹری کومکمل کرنے کے لیے خالی جگہ پُر کریں۔

(i) 20 (ii) 105 (iii) 180

2. Write the following expanded forms into index notation : درج ذیل توسیع شکل کوقوت نما میں لکھیے:

(i) 5×5×5×5×7

....

....

(ii) 2×2×5×5×5×5×7×7×7

....

....

(iii) 3×3×3×3×5×5×5

....

....

(iv) 11 ×11 ×11 ×11 ×13 ×19 ×19 ×19

....

....

3. Find the prime factors for the following using division method then express in index notation:

درج ذیل کے مفرد اجزائے ضربی بذریعہ تقسیم کے طریقہ سے معلوم کریں۔اور قوت نمائی شکل میں بیان کریں۔

(i) 32 **(ii) 90** **(iii) 110**

123

SUMMER VACATION HOME WORK

GENERAL SCIENCE

CELLULAR ORGANIZATION
سیلولر آرگنائزیشن

1.1 Encircle the correct option. درست جواب پر دائرہ لگائیں۔

1. An animal cell has: ایک جانور سیل رکھتا ہے:

a. single vacuole واحد ویکیول
b. two vacuoles دو ویکیولز
c. many vacuoles بہت سے ویکیولز
d. no vacuole کوئی ویکیول نہیں

2. Mitochondria are the cell organells that play role in: مائٹوکونڈریا سیل آرگنیلز ہیں جو اس میں کردار ادا کرتے ہیں:

a. protein synthesis پروٹین کی تیاری
b. food production خوراک کی پیداوار
c. producing energy from food خوراک سے توانائی پیدا کرنا
d. removing waste products فضلہ کی مصنوعات کو ہٹانا

3. Chromosomes are present in: کروموسومز اس میں موجود ہیں:

a. chloroplast کلوروپلاسٹ
b. nucleus نیوکلیئس
c. cell wall سیل
d. vacuole ویکیول

4. Cell membrane is composed of: سیل ممبرین مشتمل ہے:

a. proteins and lipids پروٹینز اور لپڈز
b. cellulose and lipids سیلولوز اور لپڈز
c. cellulose and proteins سیلولوز اور پروٹینز
d. lipids لپڈز

5. Chlorophyll is a pigment whose colour is: کلوروفل ایک پگمنٹ ہے جس کا رنگ ہے:

a. red سرخ
b. blue نیلا
c. yellow پیلا
d. green سبز

6. Human skin is made of: انسانی جلد بنی ہے:

a. muscle tissue مسل ٹشو
b. blood tissue بلڈ ٹشو
c. epidermal tissue ایپی ڈرمل ٹشو
d. epithelial tissue ایپی تھیلیل ٹشو

7. Oxygen is carried from lungs and supplied to the whole body by:

آکسیجن پھیپھڑوں سے لی جاتی ہے اور پورے جسم کو فراہم کی جاتی ہے:

a. white blood cells وائٹ بلڈ سیلز
b. red blood cells ریڈ بلڈ سیلز
c. platelets پلیٹ لیٹس
d. bone cells بون سیلز

8. Site for respiration in a cell is: سیل میں ریسپائریشن کی جگہ ہے:

a. nucleus نیوکلیئس
b. endoplasmic reticulum اینڈوپلازمک ریٹی کولم
c. chloroplast کلوروپلاسٹ
d. mitochondria مائٹوکونڈریا

9. Water is conducted from roots to leaves by: پانی کو جڑوں سے پتوں تک پہنچایا جاتا ہے بذریعہ:

a. xylem زائیلم
b. phloem فلوئم
c. epidermis ایپی ڈرمس
d. mesophyll میزوفل

10. **Kidneys perform functions related to:** گردے مندرجہ ذیل کام انجام دیتے ہیں:

a. digestive system ڈائی جیسٹو سسٹم
b. breathing system سانس لینے کا نظام
c. circulatory system سرکولیٹری سسٹم
d. excretory system ایکسکریٹری سسٹم

1.2 Give short answers. مختصر جوابات دیں۔

1. **Name the cell organelle that controls the whole cell activity.** سیل آرگنیلی کا نام بتائیں جو سیل کی پوری سرگرمی کو کنٹرول کرتا ہے۔

....

2. **Write the function of blood in human body.** انسانی جسم میں خون کا کام لکھیں۔

....

3. **Enlist the organs involved in blood circulatory system in man.** انسان میں بلڈ سرکولیٹری سسٹم میں شامل آرگنز کی فہرست بنائیں۔

....

....

4. **Name the red coloured pigment present in red blood cdls.** ریڈ بلڈ سیلز میں موجود سرخ رنگ کے پگمنٹ کا نام بتائیں۔

....

....

1.3 Differentiate between: فرق بیان کریں:

1. **Animal cell and plant cell** اینیمل سیل اور پلانٹ سیل

....

....

....

....

....

2. **Cytoplasm and nucleoplasm** سائٹوپلازم اور نیوکلیوپلازم

....

....

....

....

....

....

....

3. **Xylem and phloem** زائلم اور فلوئم

....

....

....

....

....

4. **Epidermal tissue and epithelial tissue** ایپی ڈرمل ٹشو اور ایپی تھیلیل ٹشو

....

....

....

....

....

....

....

....

5. **Root system and shoot system in plants** پودوں میں روٹ سسٹم اور شوٹ سسٹم

....

....

....

....

....

....

....

1.4 Constructed Response Questions تعمیری جوابی سوالات

1. Relate the structures of the following with the functions they perform. درج ذیل کے سٹرکچرز کو ان کے افعال سے جوڑیں۔

(a) Cell wall سیل وال

....

....

....

....

SUMMER VACATION HOME WORK

GEOGRAPHY

STRUCTURE OF EARTH AND TYPES OF ROCKS
زمین کی ساخت اور چٹانوں کی اقسام

Exercise مشق

1. Circle the correct option. **درست انتخاب پر دائرہ لگائیں۔**

i. The distance between Earth's surface and its centre is: **زمین کی سطح اور اس کے مرکز کے درمیان فاصلہ ہے:**

(a) 12757 km 12757 کلومیٹر (b) 6371 km 6371 کلومیٹر (c) 40225 km 40225 کلومیٹر (d) 40275 km 40275 کلومیٹر

ii. Average temperature of inner core is: **اندرونی مرکزہ کا اوسط درجہ حرارت ہے:**

(a) 2000°C 2000 سینٹی گریڈ (b) 3000°C 3000 سینٹی گریڈ (c) 4000°C 4000 سینٹی گریڈ (d) 5000°C 5000 سینٹی گریڈ

iii. Ring of fire is located in: **گردشی آگ (Ring of fire) واقع ہے:**

(a) Indian Ocean بحر ہند (b) Atlantic Ocean بحر اوقیانوس (c) Arctic Ocean آرکٹک بحر (d) Pacific Ocean بحر الکاہل

iv. Marble is an example of type of rock: **سنگ مرمر چٹان کی قسم کی ایک مثال ہے:**

(a) Igneous آتشی (b) Metamorphic متغیرہ (c) Sedimentary تلچھٹ (d) Organic نامیاتی

v. Rocks that have changed their properties due to pressure and temperature are called:

ایسی چٹانیں جو دباؤ اور درجہ حرارت کی وجہ سے اپنی خصوصیات کو تبدیل کریں کہلاتی ہیں:

(a) Sedimentary Rocks تلچھٹ چٹانیں (b) Metamorphic Rocks متغیرہ چٹانیں

(c) Igneous Rocks آتشی چٹانیں (d) None of these ان میں سے کوئی نہیں

2. Answer the following short questions. **درج ذیل مختصر سوالات کے جواب دیں۔**

i. Write the names of important layers of the Earth. **زمین کے اندرونی حصے میں اہم پرتوں (layers) کے نام لکھیے۔**

....

....

....

ii. Write a short note about global positioning system (GPS). **گلوبل پوزیشننگ سسٹم (GPS) کے بارے میں مختصر لکھیں۔**

....

....

....

....

iii. Enlist the names of the major tectonic plates in world. **دنیا کی اہم ارضیاتی پلیٹوں کے نام درج کریں۔**

....

....

....

....

iv. Enlist the names of the commonly found rocks in Pakistan. پاکستان میں عام طور پر پائی جانے والی چٹانوں کے نام درج کریں۔

v. Differentiate between extrusive igneous rocks and intrusive igneous rocks.
بیرونی آتشی چٹانوں اور اندرونی آتشی چٹانوں کے درمیان فرق کریں۔

vi. Write the characteristics of sedimentary rocks. تلچھٹ والی چٹانوں کی خصوصیات لکھیں۔

3. Answer the following questions in detail. درج ذیل سوالات کے تفصیلاً جواب دیں۔

i. How minerals are important for the economy of any country? معدنیات کسی بھی ملک کے لیے کیسے اہم ہیں؟

ii. **Which types of rocks are located in Pakistan? Discuss their distribution.**

پاکستان میں کس قسم کی چٹانیں واقع ہیں؟ ان کی تقسیم پر بحث کریں۔

....

....

....

....

....

....

....

....

iii. **What do you know about internal structure of the earth?** آپ زمین کی اندرونی ساخت کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟

....

....

iv. **Discuss modern techniques in the field of geography.** جغرافیہ کے میدان میں جدید تکنیکوں پر بحث کریں۔

....

....

Critical Thinking Questions: تنقیدی سوچ کے سوالات

- **Explore the impacts of modern technology in geography.** جغرافیہ میں جدید ٹیکنالوجی کے اثرات دریافت کریں۔

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

- How rock cycle occur? چٹان کی گردش کیسے رونما ہوتی ہے؟

- Why rocks are important for us? پتھر ہمارے لیے کیوں اہم ہیں؟

- How we can compare the Earth with egg? ہم زمین کا انڈے سے موازنہ کیسے کر سکتے ہیں؟

Learning Activities: سیکھنے کی سرگرمیاں:

i. Use presentations, diagrams and videos to explain the layer structure of the Earth.

زمین کی تہ کی ساخت کی وضاحت کے لیے پیشکشیں، خاکے اور ویڈیوز استعمال کریں۔

ii. Make a chart and show rock cycle on it. ایک چارٹ بنائیں اور اس میں چٹان کی گردش دکھائیں۔

- Make a model of the Earth's internal structure. زمین کی اندرونی ساخت کا ایک ماڈل بنائیں۔

SUMMER VACATION HOME WORK

HISTORY

ANCIENT CIVILIZATIONS قدیم تہذیبیں

(Mesopotamian, Egyptian, Indus, and Chinese) (میسوپوٹیمین، مصری، سندھ اور چینی)

Exercise مشق

Q.1 Tick (✓) correct answer: درست جواب پر نشان لگائیں۔

i. Mesopotamian Civilization started in about: میسوپوٹیمیا کی تہذیب کا آغاز ہوا تقریباً:

(a) 4500 BCE 4500 قبل مسیح (b) 5000 BCE 5000 قبل مسیح

(c) 5500 BCE 5500 قبل مسیح (d) 6000 BCE 6000 قبل مسیح

ii. The River Nile flowed in: دریائے نیل بہتا تھا:

(a) Mesopotamia میسوپوٹیمیا میں (b) Iran ایران میں

(c) Egypt مصر میں (d) Syria شام میں

iii. Silk was discovered in China in: ریشم چین میں دریافت ہوا:

(a) 2300 BCE 2300 قبل مسیح (b) 2700 BCE 2700 قبل مسیح

(c) 3100 BCE 3100 قبل مسیح (d) 3500 BCE 3500 قبل مسیح

iv. The large cities of Indus Civilization were Mohenjo-Daro and: سندھ تہذیب کے بڑے شہر تھے موہنجوداڑو اور:

(a) Taxila ٹیکسلا (b) Attock اٹک (c) Hyderabad حیدرآباد (d) Harappa ہڑپہ

v. Classes of society in Ancient Egypt were: قدیم مصر میں معاشرے کے طبقات تھے:

(a) Four چار (b) Five پانچ (c) Six چھ (d) Seven سات

Q.2 Give short answers of the following: درج ذیل کے مختصر جوابات دیں:

i. What is meant by primary and secondary sources of information? معلومات کے بنیادی اور ثانوی ذرائع سے کیا مراد ہے؟

....

....

....

....

ii. Where is an archaeological site of Mehrgarh? مہرگڑھ کا آثار قدیمہ کہاں ہے؟

....

....

....

....

iii. Who ordered to construct the Great Wall of China?

چین کی عظیم دیوار کی تعمیر کا حکم کس نے دیا؟

iv. What type of writing system was used in Indus Valley Civilization?

وادی سندھ کی تہذیب میں کس قسم کا تحریری نظام استعمال ہوتا تھا؟

v. What was Code of Hammurabi?

حمورابی کا کوڈ کیا تھا؟

Q.3 Write the answer of the following in detail:

درج ذیل کے جواب تفصیل سے لکھیں:

i. What do you know about archaeological site of Mehrgarh? Describe.

مہرگڑھ کے آثار قدیمہ کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ بیان کریں۔

ii. Highlight the major trade, architecture and occupations of Mesopotamians.

میسوپوٹیمیا کی اہم تجارت، فن تعمیر اور پیشوں کو نمایاں کریں۔

v. Explain the importance of Indus in the establishment of huge settlements (Mohenjo-Daro and Harappa) of Indus Valley Civilization.

وادی سندھ کی تہذیب کی بڑی بستیوں (موہنجوداڑو اور ہڑپہ) کے قیام میں سندھ کی اہمیت کی وضاحت کریں۔

vi. Describe the characteristics of Indus Valley Civilization, e.g. daily life, agriculture, trade, religion, script, economy, etc.

وادی سندھ کی تہذیب کی خصوصیات بیان کریں، جیسے روزمرہ کی زندگی، زراعت، تجارت، مذہب، رسم الخط، معیشت وغیرہ۔

SUMMER VACATION HOME WORK

COMPUTER

Chapter: 1 ICT Fundamentals

ICT کے بنیادی اصول

Tick (✓) the Correct option: درست آپشن (✓) پر نشان لگائیں:

1. ICT is an umbrella term that includes: ICTایک چھتری کی اصطلاح ہے جس میں شامل ہیں۔

(a) television. ٹیلی ویژن (b) cell phone SC. سیل فون ایس سی
(c) communication devices مواصلاتی آلات (d) All تمام

2. Set of instruction given to a computer to perform specific task is called:

کمپیوٹر کو مخصوص کام کرنے کے لیے دی گئی ہدایات کا مجموعہ کہلاتا ہے

(a) hardware. ہارڈ ویئر (b) software. سافٹ ویئر (c) both a and b aاورbدونوں (d) none کوئی نہیں

3. Software that is designed to run computer's hardware is called:

سافٹ ویئر جو کمپیوٹر کے ہارڈ ویئر کو چلانے کے لیے بنایا گیا ہے کہلاتا ہے

(a) application software ایپلیکیشن سافٹ ویئر (b) utility software یوٹیلیٹی سافٹ ویئر
(c) system software سسٹم سافٹ ویئر (d) embedded software ایمبیڈ ڈ سافٹ ویئر

4. Operating System is an example of: آپریٹنگ سسٹم کی ایک مثال ہے۔

(a) application software ایپلیکیشن سافٹ ویئر (b) utility software یوٹیلیٹی سافٹ ویئر
(c) system software سسٹم سافٹ ویئر (d) embedded software ایمبیڈ ڈ سافٹ ویئر

5. MS. Office is an example of: ایم ایس آفس کی ایک مثال ہے۔

(a) application software ایپلیکیشن سافٹ ویئر (b) utility software یوٹیلیٹی سافٹ ویئر
(c) system software سسٹم سافٹ ویئر (d) utility software ایمبیڈ ڈ سافٹ ویئر

6. CPU is also called: CPU کو بھی کہا جاتا ہے۔

(a) heart of computer کمپیوٹر کا دل (b) lungs of computer کمپیوٹر کے پھیپھڑے
(c) hands of computer کمپیوٹر کے ہاتھ (d) brain of computer کمپیوٹر کا دماغ

7. __________is called father of computer: کمپیوٹر کا بانی۔۔۔۔۔۔کہا جاتا ہے۔

(a) Pascal پاسکل (b) Charles Babbage چارلز بیبیج
(c) Howard Aiken ہاورڈ ایکن (d) Al-Khwarizmito الخوارزمی

8. The system used to control and monitor movement of cars and crafts is called:

کاروں اور دستکاریوں کی نقل و حرکت کو کنٹرول اور مانیٹر کرنے کے لیے استعمال ہونے والا نظام کہلاتا ہے۔

(a) communication system مواصلاتی نظام (b) navigation system نیویگیشن سسٹم
(c) environment management ماحولیات کا انتظام (d) digital experiments ڈیجیٹل تجربات

9. ICT is Eco-friendly because it has eliminated the use of:

ICTماحول دوست ہے کیونکہ اس نے استعمال کو ختم کر دیا ہے۔

(a) computer کمپیوٹر (b) mobiles موبائلز (c) printers پرنٹرز (d) papers کاغذات

10. ICT devices are used in different industries for: ICT آلات مختلف صنعتوں میں استعمال ہوتے ہیں۔

(a) picking goods سامان چننا (b) lifting heavy parts بھاری حصوں کو اٹھانا

(c) 3D printing تھری ڈی پرنٹنگ (d) all تمام

☆ **Briefly answer the following questions.** مختصراً درج ذیل سوالات کا جواب دیں۔

1. Define ICT, how is it helpful in everyday life? آئی سی ٹی کی وضاحت کریں، یہ روزمرہ کی زندگی میں کس طرح مددگار ہے؟

2. Differentiate between data and information. ڈیٹا اور معلومات کے درمیان فرق کریں۔

3. Enlist basic components of a computer. کمپیوٹر کے بنیادی اجزا کی فہرست بنائیں۔

4. Why CPU is called brain of computer? سی پی یو کو کمپیوٹر کا دماغ کیوں کہا جاتا ہے؟

5. Enlist any three computers of first generation. پہلی نسل کے کسی بھی تین کمپیوٹرز کی فہرست بنائیں۔

6. Write a note on 5th generation of computers. کمپیوٹرز کی 5ویں نسل پر ایک نوٹ لکھیں۔

7. Enlist any five devices of ICT. ICT کے کسی بھی پانچ آلات کی فہرست بنائیں۔

8. Discuss applications of ICT devices in Business. ICT کاروبار میں آلات کی ایپلی کیشنز پر بحث کریں۔